

Pasqyrë Informuese

Pjesa e parë

Informacione të përgjithshme

Botimi Gusht 2023



ISTITUTO BIBLICO EVANGELICO ITALIANO

Via del Casale Corvio 50 - 00132 Roma, Italia
Tel/Fax. +39 06 20762293 +39 0620765413
segreteria@ibei.it - ibei.it
ccp 74358003 – P. IVA 01551261009

Indeksi

1	Informacion mbi Institutin	5
1.1	Vizioni dhe misioni ynë	7
1.2	Historia jonë	7
1.3	Struktura ligjore dhe administrimi i Institutit	8
1.4	Vlerat tona doktrimore, etike e arsimore	8
1.4.1	Vlerat doktrimore	8
1.4.2	Vlerat etike	10
1.4.3	Vlerat arsimore	11
1.5	Panoramë e ofertave të trajnimeve	11
1.5.1	Programi i trajnimit bazë	11
1.5.2	Programi i trajnimit akademik	12
1.5.3	Akreditimi i kurseve	12
1.6	Aktivitete të tjera	12
1.6.1	Botimet	13
1.6.2	Komunikim	14
1.6.3	Mikpritja	14
2	Oferta trajnimi	16
2.1	Llojet e programeve dhe titujt	18
2.1.1	Njohja e trajnimeve të mëparshme	18
2.1.2	Projekte	19
2.1.3	Mësimi dhe/ose studimi personal	19
2.1.4	Shkëmbimet ndërkombëtare dhe testi i anglishtes	19
2.1.5	Procedurat e regjistrimit në kurset e studimit	20
2.1.1	Studentët e prekur nga ÇSN	20
2.2	Kurset e veçanta	21
2.2.1	Objektivat e trajnimit	21
2.2.2	Aktivitete të mundshme mësimore	21
2.3	Mini Vërtetim Teologjie	21
2.3.1	Objektivat e trajnimit	21

2.3.2	Aktivitetet mësimore të programit.....	22
2.4	Vërtetim Teologjie	22
2.4.1	Objektivat e trajnimit.....	22
2.4.2	Aktivitetet mësimore të programit të Vërtetimit.....	22
2.5	Certifikata e Teologjisë.....	23
2.5.1	Objektivat e trajnimit.....	23
2.5.2	Aktivitetet mësimore të programit të Certifikatës.....	25
2.6	Diplomë në Teologji.....	25
2.6.1	Objektivat e përgjithshme të trajnimit	26
2.6.2	Objektivat e trajnimit të specializimeve	27
2.6.3	Veprimtaritë mësimore të programit të studimit	27
2.6.4	Teza	28
2.7	Vlerësimi i rezultateve dhe arritja e kualifikimeve.....	28
2.7.1	Vlerësimi i rezultateve	28
2.7.2	Vonesat në detyrat e shtëpisë dhe provimet.....	28
2.7.3	Punimi përfundimtar i diplomës.....	29
2.7.4	Arritja e kualifikimeve	29
2.8	Kontrolli i cilësisë së veprimtarive mësimore	30

1 Informacion mbi Institutin

1.1 Vizioni dhe misioni ynë

Vizioni i IBEL-i është të jetë një shkollë e hapur dhe e disponueshme për të gjitha kishat ungjillore italiane për të zhvilluar një shërbesë trajnimi për rritjen e kishës në Itali në funksion të përhapjes së Lajmit të Mirë të shpëtimit vetëm me anë të hirit nëpërmjet besimit në Jezus Krishtit, duke kontribuar kështu në përmbushjen e porosisë së Jezusit: "Shkoni dhe bëni dishepuj nga të gjithë popujt... duke i mësuar të zbatojnë të gjitha gjërat që ju kam urdhëruar..." Me këtë vizion, IBEL është një entitet ndërdenominacional dhe e konsideron Biblën si referencë autoritative dhe absolute në të gjitha çështjet e besimit, etikës dhe moralit.

Motoja e IBEL-t është "Përgatitu për të shërbyer" dhe *misioni* ynë është të ndihmojmë kishat lokale në formimin e besimtarëve duke u përpjekur të zgjerojë dhe thellojë njohuritë e tyre biblike-teologjike dhe të zhvillojë karakterin e studentëve dhe aftësive të tyre praktike dhe specifike në kontekstin e komunitetit, me theks te mësimi i Fjales së Perëndisë për të zbatuar parimin e 2 Timoteut 2:2: "he ato që dëgjojnë nga unë përpara shumë dëshmitarëve, jepua njerëzve besnikë, që do të jenë të aftë të mësojnë edhe të tjerë."

Për të përmbushur *misionin* e tij, IBEL ofron mënyra të ndryshme trajnimi: në një nivel bazë, nëpërmjet kurseve IBEL-Emmaus; në nivel akademik, nëpërmjet Shkollës Rezidenciale, Shkollës Telematike, Shkollave të Degëve dhe Shkollës së Mësimi në Distançë. Gjithashtu ofron konferenca/seminare të llojeve të ndryshme dhe botime, që kanë të bëjnë veçanërisht me revistën teologjike Lux Biblica.

1.2 Historia jonë

Istituto Biblico Evangelico (IBE ose ekuivalenti në shqip Instituti Biblik Ungjillor) u themelua në vitin 1959 pranë La Specias nga misionarë të organizatës Greater Europe Mission (GEM).

Në vitin 1961, Instituti u zhvendos në një vilë të Montesakro, në Romë dhe nën drejtimin e misionarëve Royal Peck dhe Bernard Oxenham zhvilloi shërbesën e tij derisa në 1982, kur u zhvendos në vendndodhjen e tij aktuale, një vilë të shekullit XVIII në periferi të Romës.

Duke ndjekur shembullin e Instituteve të tjera biblike të themeluar nga GEM në Evropë, që nga fillimi i tij, Instituti Biblik Ungjillor kishte synimin të ishte një institut "ndërdenominacional" dhe t'u ofronte shërbimet e tij të gjitha kishave ungjillore në Itali dhe gjetkë. Prandaj studentët dhe stafi i parë i IBE-it erdhën nga denominacione të ndryshme ungjillore. Nga ana tjetër, misionarët e parë frekuentuan Kishat e Vëllezërve dhe vendosën kontakte dhe lidhje të veçanta me këtë grup kishash. Megjithatë, kjo nuk shprehte një asimilim apo identifikim me këto kisha dhe IBE mbeti një vepër misionare amerikane.

Në fillim të viteve 80 u vendos që IBE të bëhej një vepër më "italiane", duke u përpjekur që Instituti të pasqyronte karakterin e tij italian. Si rrjedhojë, në dakortësi me GEM, në vitin 1983 u themelua Istituto Biblico Evangelico Italiano (IBEL). Ai përbëhej nga besimtarë italianë që vinin nga denominacione të ndryshme dhe me të cilët IBE kishte bashkëpunuar tashmë (Kishat e Vëllezëve, Kishat Baptiste, Kishat Menonite, misione të pavarura etj).

Kjo çoi në një lidhje dhe shkëmbim më të madh me këto kisha dhe prej tyre erdhën shumica e studentëve, stafi pedagogjik dhe administrativ. Falë këtyre njerëzve, IBEI ka zhvilluar dhe zgjeruar punën e tij.

Falë edhe origjinës së tij misionare, pjesa më e madhe e stafit mësimdhënës ka qenë e përbërë nga misionarë të huaj, kryesisht amerikanë të trajnuar teologjikisht, të cilët kanë shërbyer në Itali duke lejuar IBEI-n të ngrerë programin e tij në standardet akademike evropiane. Me kalimin e kohës përqindja e mësuesve të kualifikuar italianë është rritur dhe kjo ka kontribuar që IBEI të bëhet gjithnjë e më italian, jo vetëm nga këndvështrimi organizativ, por edhe në aspektin funksional dhe mësimor.

Në vitin 2019, duke u mbështetur në përvojat dhe njohuritë e marra gjatë disa dekadave dhe mirënjohës Zotit për besnikërinë e tij, IBEI rikonfermoi rrënjët e tij ndërfetare dhe thirrjen e tij për t'u shërbyer të gjitha kishave ungjillore italiane, siç duket nga vlerat tona doktrino-re (1.4). nga përmbajtja didaktike dhe nga larmia kishtarë e studentëve dhe mësuesve.

1.3 Struktura ligjore dhe administrimi i Institutit

Instituti Biblik Ungjillor Italian (IBEI) është një shoqatë e njohur ligjërish me qëllime edukimi dhe trajnimi teologjik. Selia e saj është në Romë në via del Casale Corvio, 50 dhe faqja e saj zyrtare është www.ibeit.it. Ai drejtohet nga një Bord Drejtues i zgjedhur nga mbledhja e anëtarëve.

Menaxhimi i aktiviteteve të ndryshme të Institutit i është besuar një **Komiteti Ekzekutiv** të përbërë nga:

- Presidenti i Këshillit administrativ: dr. Daniele Salini.
- Drejtor: dr. Daniele P. Pasquale.
- Përgjegjës administrativ: Adino Genta.

Komiteti Ekzekutiv, në mbledhjet e të cilit marrin pjesë edhe nëndrejtorët, koordinatori mësimor dhe administratori, emërohet nga Bordi Drejtues të cilit i përgjigjet për punën e tij.

1.4 Vlerat tona doktrino-re, etike e arsimore

1.4.1 Vlerat doktrino-re

Vlerat doktrino-re të IBEI-i përputhen me deklaratën e besimit të Aleancës Ungjillore Italiane, e cila shpreh pikat kryesore të besimit të krishterë. Këto elemente besohen nga të gjithë anëtarët e IBEI-t, nga personeli mësimdhënës dhe jomësimdhënës, jetët e të cilëve duhet të pasqyrojnë përmbajtjen e tyre. Ato duhet të pranohen edhe nga studentët.¹

Në përputhje me të vërtetat themelore të krishterimit biblik ne besojmë:

¹ Statuti i IBEI përfshin (nenin 3) si pjesë përbërëse "Rrëfimin e besimit" të Bashkësisë Ungjillore Botërore, e cila ka qenë referencë doktrino-re e saj që nga themelimi i saj.

- ...se Shkrimet e Shenjta, në kanunin e njohur nga Krishterimi Ungjillor, na janë dhënë nga Perëndia. Ato janë të frymëzuara hyjnisht dhe janë të pagabueshme. Si Fjalë e Perëndisë, ato janë autoriteti ynë më i lartë në të gjitha çështjet e besimi dhe të sjelljes (2 Tim. 3:16; 2 Pje. 1:21; Mat. 24:15; Psa. 119:105).
- ...në Perëndinë, i cili ekziston përjetësisht në tre persona të ndryshëm, por të barabartë: Ati, Biri dhe Fryma e Shenjtë (Psa. 102:27; 28:19; Gjon. 5:7).
- ... në Zotin tonë Jezu Krisht, ndërmjetësin e vetëm, Perëndia i shfaqur në mish, i lindur nga virgjëresha Mari, plotësisht njeri, por pa mëkat. Ne besojmë te mrekullitë e Tij hyjnore, te ringjallja e Tij trupore dhe te kthimi i Tij në fuqi e lavdi (Kol. 2:18; 7:14; Heb. 4:15; Vep. 2:22; 1 Pje. 3:18; Mat. 16:19; 1 Tim. 2:5; Luk. 21:27; Gjo. 4:30-31).
- ... se, për shkak të mëkatit, e gjithë raca njerëzore është e prishur dhe e humbur, dhe se njeriu, mëkatar dhe i humbur, mund të shpëtohet vetëm prej vdekjes shlyese dhe ringjalljes së Zotit tonë Jezu Krisht - me anë të besimit dhe jo me anë të veprave - dhe nga rilindja e kryer te njeriu nga Fryma e Shenjtë (Rom. 5:12; 1 Pje. 1:19, 20; Rom. 10:9; Efe. 2:8-9; Tit. 3:5).
- ... në personin e Frymës së Shenjtë, shërbesa e të cilit është të përlëvdojë Zotin tonë Jezu Krisht, të bindë botën e mëkatit, t'i japë jetë mëkatarit që pendohet dhe beson në Krishtin dhe të banojë në përbashkësi me besimtarin, duke e shenjtëruar me anë të së vërtetës dhe duke i dhënë forcë për të jetuar një jetë të shenjtë, një jetë dëshmie dhe shërbimi për Zotin Jezu Krisht (Gjo. 16:13-14; 16:8; 6:63; 1 Gjo. 5:1; Rom. 8:9; 1 Pje. 1:2; Vep. 1:8).
- ... se Kisha është trupi dhe Krishti është Kreu i saj. Ajo përbëhet nga të gjithë ata që, duke besuar në Krishtin për shpëtimin e tyre dhe duke u ripërtërirë nga Fryma e Shenjtë, janë të bashkuar frymërisht në trupin e Krishtit. (Ve 2:47; 1 Kor. 12:24-27; Kol. 1:8).
- ... në ringjalljen trupore të të gjithë të vdekurve: të të drejtëve në jetën e përjetshme dhe të bekuar me Zotin tonë dhe të të padrejtëve në gjykim dhe ndëshkim të përjetshëm (Gjo. 5:28-29; 1 The. 4:16-17; Zbul. 20:11-15).

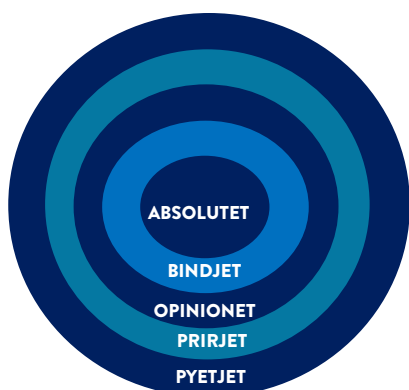
Mësimi teologjik në IBEI mbështetet te Bibla si autoriteti përfundimtar dhe referenca e vazhdueshme për mësimin teologjik në IBEI. Shkrimi interpretohet sipas një metode hermeneutike letraro-historiko-gramatike, bazuar në kuptimin e qëllimit origjinal të autorëve. Referenca e vazhdueshme ndaj Shkrimit është thelbësore për të dalluar midis së Vërtetës së zbuluar dhe traditave kishtarë, përvojave njerëzore dhe arsyesimit intelektual, të cilat, megjithëse kontribuojnë në kuptimin biblik dhe besimin personal, duhet t'i nënshtrohen Shkrimit.

Kjo qasje e mësimdhënies synon t'u mundësojë studentëve të kuptojnë të vërtetat biblike, të njohin vështirësitë ekzegjetike dhe të rrënojnë e thellojnë bindjet e tyre teologjike pa u imponuar atyre besime denominacionale.

Ndryshimet në pozicionin dhe/ose interpretimin e pikave që shkojnë përtej vlerave doktrinale të sipërpërmendura trajtohen vetëm me qëllimin që studentët të reflektojnë mbi arsyet e këtyre dallimeve. Në këtë mënyrë ata mund të zhvillojnë pozicionet e tyre (1 Pje. 3:15; Tit. 1:9) dhe të jenë në gjendje të argumentojnë, të analizojnë vlefshmërinë dhe të dallojnë rëndësinë në mënyrë që të mbrojnë të vërtetën e Ungjillit nga përzierjet spiritualise, racionaliste dhe filozofike jo-biblike.

Prandaj, lektorët do t'i ndihmojnë studentët të dallojnë rëndësinë aktuale të çështjeve të ndryshme doktrinale kur trajtojnë çështje për të cilat nuk ka uniformitet pikëpamjesh midis kishave ungjillore.

Në vetë Biblën shohim se çështjet me rëndësi parësore (Mat. 23:23; 1 Kor.



15:3) bashkëjetojnë me çështjet e rëndësisë dytësore dhe mund të thjeshtohen në një diagram rathësh bashkëqendror që bëjnë dallimin midis çështjeve *absolute* të besimit biblik, *bindjeve* të dikujt (gjë e rëndësishme në nivelin e kishës lokale), *opinioneve*, *prirjeve* dhe *pyetjeve* për çështje të pazgjidhura.

Për të dalluar se në cilën prej këtyre kategorive duhet të vendoset një çështje teologjike, duhet të merret parasysh qartësia dhe shpeshtësia me të cilën trajtohet kjo temë në Bibël, lidhja me mesazhin e Ungjillit, konsensusi i gjerë midis besimtarëve (në të kaluarën dhe të tashmen) dhe ndikimi i kësaj çështje në jetën personale dhe kishtare.

Aftësia për të bërë dallimin midis absoluteve në besimin biblik dhe kategorive të tjera do të na mbrojë si nga komprometimi i të vërtetave themelore, ashtu edhe nga krijimi i ndarjeve të panevojshme për çështje të një rëndësie të dytë.²

1.4.2 Vlerat etike

Duke pasur si bazë reference vlerat doktrinale, në zbatimin e nismave dhe aktiviteteve të tij edukative, IBEI përqafton dhe promovon vlerat etike të mëposhtme:

- **Shenjtëria dhe Pjekuria:**
Ne nënvizojmë rëndësinë e rritjes në shenjtëri, d.m.th., virtytet morale dhe përkushtimin ndaj Perëndisë, në gjithçka që bëjmë: studim, shërbim praktik, ndërveprim me komunitetin. Kjo rritje e ekuilibruar, do të përfshijë të gjithë personin dhe si rrjedhojë do të çojë në një pjekuri të madhe personale.
- **Uniteti dhe Komuniteti:**
Ne vlerësojmë gjerësinë dhe pasurinë e familjes së Perëndisë në nivel global, duke përfshirë vlerësimin e identitetit kishtar të çdo studenti. Ky vlerësim do të çojë në një dashuri të vërtetë për familjen e Perëndisë, një ndjeshmëri ndaj nevojave të kishave lokale dhe një rritje të marrëdhënieve brenda një kishë lokale dhe midis kishave lokale.
- **Besnikëria dhe rëndësia:**
Ne besojmë se njohuria dhe dashuria për Biblën do të çojnë në të menduarit biblik, të ankoruar te Shkrimet e Shenjta. Kjo besnikëri ndaj Shkrimeve do të shfaqet edhe në një përfshirje të gjallë në shoqërinë aktuale, për të qenë kripë dhe dritë në këtë botë.
- **Aftësia dhe dobia:**
Ne promovojmë përvetësimin e vizionit dhe aftësive që janë të nevojshme për një shërbim aktiv që shprehet me fryt dhe dashuri, si në nivel lokal, ashtu edhe në atë global. Këto vlera do të zhvillohen individualisht në dritën e dhuntive frymërore dhe talenteve natyrore, dhe në dritën e nevojave të kishës lokale dhe përpjekjeve misionare.
- **Cilësi dhe dashuri:**
Ne përpiqemi për një formim cilësor që arrin qëllimet e mësipërme. Kjo cilësi do të shfaqet te të gjitha nivelet: në seriozitetin e studimeve akademike, në përgatitjen e mësuesve, në shërbimin praktik, në përkushtimin për të dashur studentët dhe kishat.

² Paragrafi dhe grafiku i përshtatur nga artikulli *Biblical Doctrine: an Overview from the ESV Study Bible* (Illinois: Crossway, 2001), f. 2506-2507.

1.4.3 Vlerat arsimore

Ne besojmë se jeta e krishterë karakterizohet nga rritje në aspekte të ndryshme. Për këtë arsye, IBEI përqafon modelin e mëposhtëm si një qasje ndaj formimit që stimulon një rritje të ekuilibruar te studentët tanë.

Kjo filozofi e mësimdhënies, e përqendruar te vlerat doktrinale dhe etike, reflektohet në formulimin e rezultateve të çdo aktiviteti mësimor që synon të stimulojë, në mënyra të ndryshme, katër aspekte themelore të jetës dhe të nxisë një rritje më holistike, duke pasur si një frymëzues dhe element unifikues marrëdhënien personale me Zotin.

- Rritje në njohuri:

Rritja e njohurive përshkon të gjithë Biblën dhe nënkupton nevojën për një tekst autoritar që i zbulon njeriut atë që duhet të dijë për Perëndinë: vetë Biblën. Koncepti hebraik i dijes nënkupton teorinë, gjithashtu edhe përvojën. Kështu, përvetësimi i përmbajtjeve biblike dhe teologjike na bën të arsyetojmë biblikisht dhe teologjikisht. Meqenëse kjo aftësi nuk është e lindur tek njerëzit, ajo duhet të zhvillohet në mënyrë që përmbajtja biblike të aplikohet në jetën e përditshme



- Rritje në karakter:

Njohuria është një "kusht i domosdoshëm, por jo i mjaftueshëm" për një realitet të vërtetë frymëror. Një nga synimet përfundimtare të IBEI-t është ndryshimi i karakterit dhe rritja e virtyeteve morale në këndvështrimin e marrëdhënieve personale me Perëndinë dhe të afërmin, duke nxitur dëshirën për të ndjekur atë që është e drejtë dhe e mirë.

- Rritje në aftësi:

Vullneti i Perëndisë është që Kisha dhe të gjithë besimtarët t'i shërbejnë Atij duke përdorur aftësitë e tyre sipas dhuntive të tyre specifike. Kjo nënkupton t'i shërbejmë Zotit tonë në mënyrën më të mirë të mundshme, duke vazhduar të zhvillojmë aftësitë tona për të arritur përsosmërinë pa mediokritet.

- Rritje në komunitet:

Aspekti i komunitetit nënvizon theksin tek marrëdhëniet që e gjithë rritja jonë duhet të ketë. I gjithë mesazhi biblik nuk nënkupton asnjëherë që besimtarët të jetojnë një jetë të ndarë nga konteksti i kishës lokale dhe i shoqërisë civile, por në një mjedis ku ata duhet të shërbejnë, të dëshmojnë dhe të ushtrojnë dhuntitë e tyre.

1.5 Panoramë e ofertave të trajnimeve

1.5.1 Programi i trajnimit bazë

Oferta e trajnimit bazë synon të sigurojë njohuri dhe mjete si për besimtarët individualë ashtu edhe për grupet (kisha, grupet, veprat misionare, etj.) nëpërmjet seminareve, konferencave dhe kurseve Emmaus-IBEI. Këto të fundit janë kurse trajnimi bazë joakademike të dobishme për ata që po i afrohen besimit të krishterë, për ata që janë të sapokthyer në besim ose për ata që dëshirojnë të thellohen në disa aspekte themelore të besimit të tyre të krishterë. Informacione të mëtejshme dhe mënyra për t'u regjistruar ose aksesuar këto kurse janë të disponueshme në faqen e internetit ibeit.it.

1.5.2 Programi i trajnimit akademik

Oferta e trajnimit akademik përbëhet nga kurse studimi biblike dhe teologjike që lejojnë rritjen e njohurive, kompetencës, karakterit dhe marrëdhënieve me komunitetin, të ndara në:

- Kurse të veçanta
- Mini-Vërtetim
- Vërtetim Teologjike
- Certifikatë Teologjike
- Diplomë në Teologji

Këto mund të arrihen përmes katër mënyrave të studimit:

- në shkollat e degëve
- në mësimin në distancë
- në Shkollën Rezidenciale
- në Shkollën Telematike

1.5.3 Akreditimi i kurseve

Që nga viti 1996, kurset IBEI janë verifikuar nga ECTE - *European Council for Theological Education* (ecte.eu, më parë EEAA - *European Evangelical Accrediting Association*) i cili verifikoi kërkesën tonë me standardet e kërkuara ndërkombëtare. Sot, Diploma e Teologjisë e ofruar në Shkollën Rezidenciale është e akredituar në nivelin EQF 6³, një kualifikim i barabartë me tre vitet e para të studimeve universitare dhe i njohur nga afërsisht 1200 shkolla dhe fakultete biblike në mbarë botën të akredituara nga ICETE - *International Council of Evangelical Theological Education*. Për më tepër, Certifikata e Teologjisë e Shkollës Rezidenciale, Shkollës së Mësimin në Distancë dhe Shkollës së Degës është e akredituar në nivelin e pjesshëm EQF 5, një kualifikim i barabartë me vitin e parë të studimeve universitare, i njohur edhe ndërkombëtarisht nga ICETE.

Ky akreditim rinovohet çdo pesë vjet dhe, për këtë qëllim, IBEI paraqet periodikisht një raport në ECTE, i cili verifikon cilësinë e programit dhe ruajtjen e standardeve të kërkuara. Rinovimi i fundit pesë-vjeçar u bë në vitin 2019.

1.6 Aktivitete të tjera

Përveç formimit teologjik nëpërmjet shkollave të tij, IBEI kryen aktivitete të tjera plotësuese si botimi i një reviste dhe librave teologjikë, mikpritja e individëve dhe grupeve.

³ <https://europa.eu/europass/it/european-qualifications-framework-eqf>

1.6.1 Botimet

1.6.1.1 Lux Biblica

L'IBEI dal 1990 pubblica, due volte all'anno, la rivista di teologia "Lux Biblica" con l'obiettivo di rendere disponibile al pubblico di lettori italiani il lavoro di studiosi e specialisti in vari ambiti della teologia e del ministero ecclesiale. Si prefigge quindi di aiutare i credenti impegnati nel servizio cristiano con strumenti formativi accessibili e di attualità, sia dal punto di vista individuale che ministeriale, interagendo inoltre con tematiche culturali rilevanti ai fini del progresso del Vangelo. Tale rivista è disponibile in abbonamento che include le due pubblicazioni annue. Alcuni numeri, usciti come monografie, sono stati in seguito pubblicati come libri.

Që nga viti 1990, IBEI boton dy herë në vit revistën teologjike "Lux Biblica" me synimin për të vënë në dispozicion të publikut lexues italian veprën e studiuesve dhe specialistëve në fusha të ndryshme të teologjisë dhe shërbesës kishtarë. Prandaj, ai synon të ndihmojë besimtarët e angazhuar në shërbesën e krishterë me mjete trajnimi të arritshme dhe aktuale, si nga pikëpamja individuale ashtu edhe nga pikëpamja e shërbesës, duke ndërvepruar gjithashtu me çështje kulturore që lidhen me përparimin e Ungjillit. Kjo revistë merret me abonim që përfshin dy botimet vjetore. Disa numra, të botuara si monografi, u botuan më vonë si libra.

1.6.1.2 Libra

Në më shumë se dyzet vjet, IBEI ka botuar gjithashtu libra mbi studimin biblik ose reflektimin teologjik, duke përfshirë:

- Verso le estremità della terra, R. Tucker (1992)
- Il matrimonio cristiano, R. Diprose (1995)
- La crescita della Chiesa, F. Marzone (1996)
- New age, M. Oxenham (1997)
- Israele e la Chiesa, R. Diprose (1998)
- Dalle tenebre alla luce, F. Marzone (2000)
- La teologia del nuovo patto, R. Diprose (2002)
- La conduzione della chiesa secondo le Scritture, A. Strauch (2004, ristampa 2019)
- Salvezza, R. Diprose (2006)
- Diodati, R. Ventriglia (2007)
- La chiesa e le sfide di oggi, F. Marzone (2008)
- Fratelli d'Italia e non solo, F. Marzone (2011)
- L'amore nella conduzione, A. Strauch (2016)
- La riforma protestante, F. Marzone (2017)
- La predicazione della parola, H. Robinson (2022)
- Come interpretare la Bibbia, A. Kuen (1997, ristampa 2023)
- Il libro degli Atti, R. Diprose (1997, ristampa 2023)

1.6.1.3 Kurset IBEI-Emaus

Një seri manualesh studimi për kurset bazë të trajnimit biblik që përdoren individualisht ose në grup, të cilat mbulojnë temat e mëposhtme:

- Panorama e Dhiatës së Vjetër 1

- Panorama e Dhiatës së Vjetër 2
- Panorama e Dhiatës së Re 1
- Panorama e Dhiatës së Re 2
- Çfarë mëson Bibla?
- Si është Perëndia?
- Izraeli dhe Kisha

1.6.2 Komunikim

1.6.2.1 Informazione

Një gazetë periodike gjashtëmujore e informacionit mbi aktivitetet e IBEI, e cila u dërgohet si letër ose email studentëve, mësuesve, anëtarëve dhe të gjithë personave të tjerë në kontakt me Institutin.

1.6.2.2 Kominikim socia/e faqja e internetit

Komunikimi dhe shpërndarja e asaj që ndodh në institut dhe në shkolla të ndryshme bëhet përmes përdorimit të komunikimit social me Facebook dhe Instagram, përmes news-letter dhe nëpërmjet faqes së internetit ibei.it, e cila përmban gjithashtu të gjithë informacionin institucional. .

1.6.3 Mikpritja

Në selinë e IBEI, është e mundur të organizohen kampe biblike, seminare, pushime dhe udhëtime studimore. Ky shërbim është aktiv gjatë gjithë vitit në përputhje me aktivitetet arsimore me marrëveshje paraprake me administratën (duke shkruar në amministrazione@ibei.it). Mikpritja e grupeve dhe individëve në shtëpi është gjithashtu një nga burimet financiare.

2 Oferta trajnimi

2.1 Llojet e programeve dhe titujt

Duke studiuar në IBEI ju mund të ndërmerri rrugë të ndryshme dhe të merrni kualifikimet e mëposhtme:

- Kurse të veçanta: kurse studimi të një ose më shumë Aktiviteteve Mësimore të organizuara sipas kërkesave dhe nevojave specifike të ofruara nga degët dhe shkollat e mësimi në distancë.
- Mini Vërtetim Teologjie: një kurs hyrës me 15 kredite që ofrohet në shkollat e degëve.
- Vërtetim i teologjisë: një kurs me 30 kredite që ofrohet në shkollat e degëve dhe të mësimi në distancë.
- Certifikata e teologjisë: një kurs me 60 kredite që ofrohet në Shkollën Rezidenciale, Telematikë, Shkollat e Degëve dhe Mësimi në Distancë, i akredituar nga ECTE.
- Diploma e teologjisë: një kurs me 180 kredite që ofrohet në Shkollën Rezidenciale dhe Telematikë, i akredituar nga ECTE në nivelin 6 të EQF (që korrespondon me tre vitet e para të studimeve universitare).

Tabela e mëposhtme përmbledh programet, kohëzgjatjen e tyre dhe kreditet e kërkuara për kualifikimet e ofruara nga IBEI në shkollat e saj.

Shkolla	Kohëzgjatja	Titulli
Shkolla Residenciale dhe Telematike	1 vit	Certifikatë Teologjie
	3 vjet	Diplomë Teologjie
Shkollat e degëve	1 vit	Mini Vërtetim
	2 vite	Vërtetim Teologjie
	4 vite	Certifikatë Teologjie
Shkolla në Distancë	1-2 vite	Mini Vërtetim
	2-3 vite	Vërtetim Teologjie
	3-6 vite	Certifikatë Teologjie
		Kredite 15 30 60 180

2.1.1 Njohja e trajnimeve të mëparshme

- Është e mundur akreditimi i çdo kualifikimi dhe kursi të marrë në kontekste të tjera akademike dhe, për rrjedhojë, përjashtimi nga një ose më shumë Aktivitete Mësimore deri në një maksimum prej 33% të krediteve. Për shembull, një student që ka përfunduar një vit studimesh në një institucion tjetër të akredituar dhe ka marrë Certifikatën e Teologjisë (60 kredite) mund të regjistrohet në kursin e Diplomës së Teologjisë (180 kredite) direkt në vitin e dytë (duke vlerësuar përputhshmërinë e kurrikulës dhe të objektivave të trajnimit).

- Për më tepër, studenti mund të kërkojnë njohjen e trajnimeve të mëparshme dhe/ose përvojave të shërbesës për të cilat nuk ka pasur një drejtim akademik (të quajtur arsim "joformal" dhe "informal"), deri në maksimum 20% të krediteve të kursin e trajnimit. Kështu, një student që ka pasur përvoja të dokumentuara të shërbesës baritore, për shembull, dhe që dëshiron të regjistrohet në Certifikatën e Teologjisë (60 kredite) mund të marrë deri në 12 kredite njohjeje.
- Kërkesa për këto njohje bëhet duke plotësuar Portofolin Personal, ku tregohet vlera e eksperiencave në aspektin e aftësive dhe rezultateve. Studentët që synojnë ta përdorin atë duhet ta bëjnë të ditur këtë në momentin e regjistrimit. Vlerësimi i numrit të krediteve që mund të atribuohen është megjithatë në diskrecionin e IBEI. Për më shumë informacion, shihni seksionin 5.10.⁴

2.1.2 Projekte

Përveç aspektit mësimor, IBEI synon gjithashtu të transformojë personin dhe që ai të përgatitet për shërbim, Aktivitetet Mësimore përfshijnë:

- **Projektet e Shërbesës (PMI)**, të cilat kërkojnë trajnim në shërbimin e krishterë nëpërmjet projekteve të shërbimit praktik, në kontekstin e kishës ose misionit tuaj lokal.
- **Projektet e Rritjes Personale (PCP)**, të cilat synojnë të ndërtojnë karakter nën mbikëqyrjen e një mentori.

2.1.3 Mësimi dhe/ose studimi personal

Lloji i mësimdhënies ndryshon në varësi të kursit të studimit të zgjedhur nga studenti dhe Veprimtarisë Mësimore.

Në Shkollën Rezidenciale dhe Telematike dhe në Shkollat e Degëve, mësimdhënia karakterizohet nga mësimet e mbajtura në klasë nga mësuesit, studimi personal, detyrat e shtëpisë dhe provimet.

Në mësimin në distancë, studimi karakterizohet nga angazhimi autonom i studentit, nën drejtimin e Koordinatorit, me ndihmën e materialeve dhe mbështetjeve përkatëse, duke përfshirë videot dhe forumet/blogjet e ndërveprimit midis studentëve dhe një provim përfundimtar.

2.1.4 Shkëmbimet ndërkombëtare dhe testi i anglishtes

IBEI është një shkollë anëtare e ECTE (Këshilli Evropian për Edukimin Teologjik ecte.eu), një organizatë që operon në Evropë dhe, nëpërmjet ICETE në të gjithë botën, që përfaqëson një rrjet prej më shumë se 1200 shkollash ungjillore të trajnimit teologjik.

Brenda këtij rrjeti, shkëmbimet janë të mundshme falë njohjes reciproke të cilësisë së punës së kryer e cila garanton ekuivalencën mes shkollave. Kjo do të thotë se një student nga çdo shkollë e rrjetit mund të kryejë një pjesë të kursit të tij të studimit në cilëndo prej shkollave të akredituara në Evropë, Azi, Amerikë apo Afrikë.

Në fillim të vitit të dytë të studimeve kërkohet një test me shkrim i të kuptuarit të gjuhës angleze. Nëse studenti ka nevojë, do të kërkohen zgjidhjet më të mira për përgatitjen e tij gjatë orëve jashtëshkollore, në konsultim me vetë studentin.

⁴ Pranimi është i mundur edhe pa këtë kualifikim, duke pasur parasysh karrierën profesionale, angazhimin në shërbese dhe aftësinë për të studiuar (verifikohet gjatë dy aktiviteteve të para mësimore). Ky pranim është në diskrecionin e IBEI dhe në çdo rast numri i përjashtimeve nuk mund të kalojë 20% të studentëve të regjistruar.

2.1.5 Procedurat e regjistrimit në kurset e studimit

Për t'u regjistruar, duhet të plotësoni formularin në lidhje me shkollën ku dëshironi të regjistroheni, i cili mund të gjendet në faqen e internetit të institutit. Regjistrimi për të gjitha Aktivitetet Mësimore IBEI është i hapur për besimtarët e të dy gjinive që plotësojnë kërkesat e mëposhtme:

- mosha minimale: 18 vjeç (mund të ketë përjashtime që drejtuesit e kishës lokale bien dakord me Drejtorin e Shkollës);
- qenia në përbashkësi me kishën lokale të cilës i përkisni dhe keni miratimin e një ose dy udhëheqësve të kishës;
- të ketë një diplomë të shkollës së mesme ose të barasvlershme ⁵;
- të ketë aftësi të mira për të studiuar dhe dëshirë për të marrë trajnime si në nivel akademik ashtu edhe në karakter, si në aftësitë ministrore ashtu edhe në marrëdhëniet me komunitetin;
- të ketë adresën e tij të postës elektronike, një lidhje interneti dhe një kompjuter ose tablet për të përdorur MOODLE;
- të marrë përsipër të ndjekë të gjitha mësimet ⁶ dhe të kryejë të gjitha detyrat dhe të japë provimet në lidhje me çdo veprimtari mësimore;
- të marrë përsipër të pranojë dhe respektojë rregullat e Institutit;
- të plotësojë formularin në lidhje me shkollën që dëshiron të regjistrohet në faqen e internetit ibei.it, të plotësuar me të gjithë dokumentacionin e kërkuar;
- të paguajë tarifën e regjistrimit (SR, ST ose SS) ose atë që lidhet me Aktivitetin e parë Mësimor (SaD) në llogarinë bankare IBEI ⁷ duke treguar arsyen;
- Ata që regjistrohen në Shkollën Rezidenciale duhet gjithashtu të angazhohen për të jetuar në përputhje me rregullat e Institutit dhe me një frymë të përshtatshme për jetën e komunitetit (shih pikën 3.4).

Pas regjistrimit dhe bërjes së pagesës së tarifës përkatëse, çdo student do të marrë një *emër përdoruesi* dhe *fjalëkalim* për të hyrë në MOODLE nga i cili ata mund, nëse dëshirojnë ta mbajnë në kompjuterin e tyre, të shkarkojnë të gjithë materialin e kursit.

Ata që regjistrohen në vitin e dytë të Shkollës Rezidenciale ose në Shkollën Telematike për rrugën e Diplomës së Teologjisë do të duhet të bëjnë një test me shkrim për të kuptuarit e gjuhës angleze.

2.1.1 Studentët e prekur nga ÇSN

Nëse një student vuan nga ÇSN (Çrregullime specifike të të nxëniet), ai/ajo do të duhet ta njoftojë atë në momentin e regjistrimit, duke ofruar certifikatën përkatëse. Vetëm në bazë të kësaj do t'i jepen masat kompensuese ose dispensuese të parashikuara nga dispozitat përkatëse të ligjit.

⁵ Mund të pranoheni edhe pa këtë kualifikim, duke pasur parasysh karrierën tuaj profesionale, angazhimin ministror dhe aftësinë për të studiuar (të verifikohen gjatë dy aktiviteteve të para mësimore). Ky pranim është në diskrecionin e IBEI, dhe në çdo rast numri i përjashtimeve nuk mund të kalojë 20% të studentëve të regjistruar.

⁶ Për nxënësit e shkollave të degëve ose të Shkollës Telematike, ata që duhet të mungojnë në disa orë mësimi për arsye pune (për shembull, punëtorë me turne) ose sëmundje, do t'ju duhet të dëgjoni ende regjistrimet audio që do të bëhen në çdo sesion mësimor.

⁷ IBAN IT 58B0503403279000000001561 - BIC BAPPIT22, Banca Popolare di Milano Ag. 264 – Romë – via Casilina.

2.2 Kurset e veçanta

Është e mundur të organizohen, me kërkesë të kishave dhe/ose grupeve/misioneve lokale, kurse "të përshtatura" të cilat mund të përfshijnë ato aktivitete mësimore nga kurrikulumi i plotë IBEI që u përgjigjen nevojave specifike. Sipas kërkesës, me përfundimin e çdo Veprimtarie Mësimore individuale, të kryer në mënyrën e parashikuar për Shkollën Rezidenciale, Telematike ose Degë, do të lëshohet një certifikatë përfundimi që tregon kreditet përkatëse të fituara.

2.2.1 Objektivat e trajnimit

Studenti që ndjek një kurs të veçantë:

- do të fitojë njohuri më të mëdha për lëndët e zgjedhura;
- do të jetë në gjendje të rritet në fushat specifike në të cilat mendon se ka nevojë;
- do të shohë rëndësinë praktike të asaj që ka mësuar në shërbesën në të cilën është përfshirë, duke kontribuar në mënyrë më efektive në veprën e Perëndisë;
- do të fitojë një metodë të mirë të studimit të Biblës;
- do të arrijë pjekuri më të madhe shpirtërore;
- do të jetë në gjendje të vlerësojë nëse duhet dhe si të vazhdojë me trajnimin teologjik biblik.

2.2.2 Aktivitete të mundshme mësimore

Programi *ad hoc* mund të përfshijë të gjitha lëndët e mësuara në IBEI, duke iu nënshtruar verifikimit me Institutin për natyrën e mundshme përgatitore të njërës lëndë në krahasim me të tjerat ⁸. Në çdo rast, sugjerohet që kursi të përfshijë, nëse nuk është ndjekur tashmë, *Studimi Biblik Induktiv* si një hyrje në metodën e studimit biblik.

D e marra mund të përdoren në mënyrë kumulative nëse dikush më pas dëshiron të vazhdojë me rrugëtim më të plotë, deri në Certifikatën ose Certifikatën në Teologji.

2.3 Mini Vërtetim Teologjie

"Mini Vërtetim Teologjisë" u jepet atyre që kanë arritur të paktën 15 kredite, duke përfunduar disa nga Aktivitetet Mësimore që janë pjesë e Kursit të Certifikatës IBEI. Kreditë e Mini Certifikatës mund të kombinohen për të marrë Certifikatën.

2.3.1 Objektivat e trajnimit

Studenti që merr Mini Vërtetimin e Teologjisë:

- do të fitojë njohuri fillestare për përmbajtjen e disa librave të Biblës;
- do të mësojnë nocione hyrëse mbi aspektet themelore të teologjisë dhe/ose historisë së krishterimit;

⁸ Për shembull, elementet hyrëse të Teologjisë duhet të trajtohen përpara Pneumatologjisë ose Soteriologjisë, sepse ajo vendos themelet dhe kuadrin sistematik, kurset e greqishtes dhe hebraishtes kërkojnë një vazhdimësi që mund ta ofrojë vetëm Shkolla Rezidenciale ose Telematike, etj.

- do të fitojë një metodë të mirë të studimit të Biblës;
- do të jetë në gjendje të kontribuojë në mënyrë më efektive në punën e Perëndisë;
- do të arrijë pjekurinë më të madhe shpirtërore.

2.3.2 Aktivitetet mësimore të programit

Programi i studimit përfshin, për shembull:

- një pjesë e Panoramës së Dhiatës së Vjetër (3 kr),
- dy pjesë të Panoramës së Dhiatës së Re (6 kr),
- Studim Biblik induktiv (3 kr),
- Teologjia ose Historia 1 (3 kr).

Në këtë Mini vërtetim të parë mund të shtohen të tjera me programe të ndryshme deri në përfundimin e programit të Certifikatës në Teologji, duke lejuar që kursi për Certifikatën në Teologji të ndahet në katër pjesë.

2.4 Vërtetim Teologjie

Kjo rrugë është e përshtatshme për ata që duan të hedhin themelet për rritjen e tyre shpirtërore dhe të rrisin efektivitetin e tyre në punën e Zotit në kontekstin e tyre. Vërtetimi i Teologjisë u jepet atyre që kanë arritur të paktën 30 kredite, duke përfunduar disa nga Aktivitetet Mësimore që janë pjesë e Kursit të Certifikatës IBEI. Kreditet e Vërtetimit të Teologjisë mund të kombinohen për të marrë Certifikatën.

2.4.1 Objektivat e trajnimit

Studenti që merr Vërtetimin e Teologjisë:

- do të fitojë njohuri fillestare për përmbajtjen e disa librave të Biblës;
- do të mësojnë nocione hyrëse mbi aspektet themelore të teologjisë dhe/ose historisë së krishterimit;
- do të fitojë një metodë të mirë të studimit të Biblës;
- do të jetë në gjendje të kontribuojë në mënyrë më efektive në punën e Perëndisë;
- do të arrijë pjekurinë më të madhe shpirtërore.

2.4.2 Aktivitetet mësimore të programit të Vërtetimit

Programi i studimit përfshin, për shembull:

- një pjesë e Panoramës së Dhiatës së Vjetër (3 kr)
- dy pjesë të Panoramës së Dhiatës së Re (6 kr)
- Studim biblik induktiv (3 kr)
- Teologjia ose Historia 1 (3 kr)
- Projekti i Shërbesës (3 kr)

- Projekti i Rritjes Personale (3 kr)
- Aktivitete të tjera mësimore sipas zgjedhjes suaj deri në një total prej 30 kreditesh.

Ky Vërtetim ju lejon të vazhdoni më pas, nëse studenti dëshiron, duke hyrë në shkollat e degëve, shkollat e mësimit në distancë ose shkollat telematike deri në marrjen e Certifikatës në Teologji.

2.5 Certifikata e Teologjisë

Kursi i trajnimit për Certifikatën e Teologjisë është i përshtatshëm për ata që duan të kenë një bazë solide për shërbimin e tyre dhe për ata që, gati të fillojnë universitetin ose të hyjnë në botën e punës, duan të rriten në njohuri, karakter, kompetencë dhe komunitet (shih pikën 1.4 .3).

Certifikata e Teologjisë është një kurs studimi me 60 kredite që kërkon një vit studim me kohë të plotë në Shkollën Rezidenciale ose Telematike, 4 vjet studim *me kohë të pjesshme* në Shkollat e Degëve dhe midis 3 dhe 6 vite studim *me kohë të pjesshme* në të mësuarit në distancë. Në përfundim të studimeve, studenti do të pajiset me Certifikatë Teologjike të akredituar nga *Këshilli Evropian për Edukimin Teologjik në nivelin e pjesshëm EQF 5* (që korrespondon me vitin e parë të studimeve universitare).⁹

2.5.1 Objektivat e trajnimit

Përveç një ndërgjegjësimi më të madh për profesionin e dikujt për zgjedhjet e ardhshme akademike, të punës dhe/ose ministore, studenti që merr Certifikatën e Teologjisë:

1. do të fitojnë një njohuri panoramike të përmbajtjes, kontekstit dhe mesazhit të çdo libri të Biblës dhe do të jenë në gjendje ta lidhin këtë njohuri me botën përreth tyre dhe me jetën e tyre;
2. do të njihet me kategoritë kryesore të teologjisë sistematike dhe përmbajtjet e tyre për të kontribuar në formimin e bindjeve doktrinale personale, zbatimin praktik dhe adhurimin, si në nivel individual ashtu edhe në atë komunitar;
3. do të fitojë njohuri për doktrinën e shpëtimit dhe themelet biblike e teologjike të misionit, si për rritjen dhe maturimin personal, ashtu edhe për efektivitetin në përmbushjen e Urdhrit të Madh në një kontekst kishtar individual dhe lokal;
4. do të fitojë njohuri për aspektet kryesore të historisë së krishterimit për të mësuar nga sukseset dhe dështimet e së kaluarës dhe për një kuptim më të madh të identitetit të dikujt si besimtar, si kishë lokale dhe si kishë universale;
5. do të fitojë një kuptim biblik të natyrës dhe rolit të kishës në histori dhe në botë dhe do të fitojë vetëdije për dinamikën e jetës në komunitet;
6. do të zhvillojë ndjeshmëri më të madhe për shoqërinë përreth dhe do të përvetësojë mjete për të trajtuar çështjet aktuale nga pikëpamja biblike-teologjike dhe për të mbrojtur me efektivitet mesazhin e Biblës në shoqërinë e sotme;

⁹ Tabela e krahasueshmërisë ICETE tregon se si ky kualifikim kuptohet përgjithësisht ndërkombëtarisht: <https://icete.info/icete-qualification-comparability-framework/>

7. do të fitojë një kuptim bazë të parimeve bazë të etikës dhe do të zhvillojë aftësinë për t'i zbatuar ato në disa çështje aktuale;
8. do të përvetësojë një metodë bazë të studimit të Biblës nëpërmjet mësimit dhe zbatimit praktik të parimeve ekzegjetike hyrëse;
9. do të zhvillojë aftësinë për të mësuar dhe shpjeguar Biblën nëpërmjet përvetësimit të nocioneve bazë të komunikimit të zbatuara në një kontekst kishtar;
10. do të zhvillojë aftësinë për të komunikuar në mënyrë efektive mesazhin e ungjillit në një kontekst të marrëdhënieve të natyrshme të përditshme;
11. do të mësojë nocione hyrëse mbi shërbesën e kujdesit baritor dhe mbi ndërgjegjësimin e thirrjes së dikujt në këtë fushë në kishën lokale dhe më gjerë;
12. ai do të rritet në aftësinë për të identifikuar dhe zhvilluar dhuntitë e tij shpirtërore;
13. do të mësojë të kontribuojë në mënyrë efektive në punën e Perëndisë duke ditur se si të planifikojë, zbatojë dhe vlerësojë një projekt shërbimi;
14. do të rritet në menaxhimin e marrëdhënieve, veçanërisht në menaxhimin e dallimeve ndërpersonale dhe trajtimin e konflikteve;
15. do të arrijnë pjekuri më të madhe shpirtërore nëpërmjet reflektimit mbi nevojat e karakterit të tyre që dolën në kuadrin e kursit të formimit akademik dhe nëpërmjet zbatimit praktik të koncepteve të përvetësuara në të;
16. do të arrijë një ndërgjegjësim më të madh për rëndësinë e rritjes së vazhdueshme të karakterit dhe do të marrë mjete për të inkurajuar këtë rritje;

2.5.2 Aktivitetet mësimore të programit të Certifikatës

Programi i Certifikatës përfshin aktivitetet e mëposhtme mësimore (për një përshkrim të detajuar shihni Fletët hyrëse përkatëse në Prospektin e Informacionit të Pjesës së Tretë):

Vështrim Biblik

- Panorama e Dhiatës së Re (9 kr)
- Panorama e Dhiatës së Vjetër (9 kr)

Shërbesa kishtare

- Kujdesi pastoral 1 – Parime të Përgjithshme (3 kr)
- Homiletika 1 (1,5 kr)

Eksegjeza

- Studim biblik induktiv (3 kr)
- Hermeneutika (3 kr)

Teologjia

- Teologjia (3 kr)
- Soteriologjia (3 kr)
- Ekklesiologjia 1 (3 kr)

Besimi dhe shoqëria

- Etika (3 kr)
- Ungjillizimi (3 kr)
- Historia 1 - Përmbledhje e historisë së krishterimit (3 kr)
- Apologjetikë (3 kr)

Projektet

- Projekti i Shërbesës (3 kr)
- Disiplina shpirtërore (3 kr)
- Projekti i Rritjes Personale (3 kr)

2.6 Diplomë në Teologji

Rruga e Diplomës është e përshtatshme për ata që kanë një dëshirë të fortë për t'u pajisur plotësisht për t'i shërbyer Zotit. Një rrugë e shkëlqyer jo vetëm për ata që kanë ndjenjën e thirrjes në shërbimin "me kohë të plotë", por edhe për ata që dëshirojnë të japin një kontribut të rëndësishëm në veprën e Zotit në mjedisin e tyre kishtar dhe të punës.

Diploma e Teologjisë është një kurs studimi prej 180 kreditesh me kohëzgjatje trevjeçare që mund të merret në Shkollën Rezidenciale të Romës dhe Shkollën Telematike, viti i parë i së cilës korrespondon me Certifikatën e Teologjisë. Diploma e Teologjisë ofron dy rrugë specializimi: "Shërbimi praktik" ose "Gjuhët biblike".

Diploma në Teologji është e akredituar nga *Këshilli Evropian për Edukimin Teologjik në nivelin EQF 6*, ekuivalente ¹⁰me tre vitet e para të studimeve universitare dhe e njohur nga afërsisht 1200 shkolla dhe fakultete biblike në të gjithë botën të akredituara nga ICETE - *Këshilli Ndërkombëtar i Edukimit Teologjik Ungjillor* . dhe mund të japë të drejtën e aksesit në programet e nivelit master në teologji.¹¹

Për të hyrë në programin e Diplomës (viti i dytë dhe i tretë i Shkollës Rezidenciale ose Shkollës Telematike) studenti duhet të kalojë një test me shkrim të të kuptuarit të anglishtes, për t'i lejuar atij të ndërveprojë me

¹⁰ Tabela e krahasueshmërisë ICETE tregon se si ky kualifikim kuptohet përgjithësisht ndërkombëtarisht: <https://icete.info/icete-qualification-comparability-framework/>

¹¹ Për shembull, Diploma e Teologjisë IBEI është njohur nga *Evangelische Theologische Fakultät* , Leuven (Herverlee) në Belgjikë si një kërkesë për hyrje në programin e saj *Master të Teologjisë* dhe *Master i Studimeve Fetare* të akredituar nga shteti belg.

burimet e shumta në gjuhën angleze të pranishme në bibliotekën tonë, duke zgjeruar njohuritë e tij. horizonti i edukimit të dikujt. Testimi do të zhvillohet në fillim të vitit të dytë të studimeve në Shkollën Rezidenciale ose Telematike. IBEI do të ofrojë disa zgjidhje për ata që kanë nevojë për ndihmë në përgatitjen për këtë test.

2.6.1 Objektivat e përgjithshme të trajnimit

Studenti që përfundon kursin e Diplomës, përveç asaj që është arritur me Certifikatën e Teologjisë:

1. ai do të thellojë njohuritë e tij për përmbajtjen e disa librave të Biblës, duke ditur si ta zbatojë atë në jetën e tij personale dhe komunitare;
2. ai do të ketë një njohuri të thellë të përmbajtjes së kategorive kryesore të teologjisë sistematike për të thelluar bindjet e tij personale dhe për t'i zbatuar ato praktikisht në adhurim, si individual ashtu edhe në komunitet;
3. do të përvetësojë parimet teorike dhe mjetet e zbatimit për të ditur se si të lidhet në mënyrë misionare me shoqërinë në kontekste të ndryshme kulturore, filozofike dhe fetare;
4. do të thellojë njohuritë për parimet doktrinale, zhvillimet historike dhe aspektet e ndërlidhura me të, si në jetën e kishës lokale, ashtu edhe në një nivel ndër- kishtar;
5. nëpërmjet përvetësimit të parimeve hermeneutike, ekzegjetike dhe gjuhësore, ata do të mund të kryejnë një interpretim të thelluar të tekstit biblik, me synim kuptimin e tij biblik e teologjik dhe zbatimin praktik në nivel individual dhe kishtar;
6. do të përmirësojë aftësinë për të komunikuar në mënyrë efektive të vërtetat biblike sipas prirjeve natyrore dhe dhuntive shpirtërore të shërbimit si në kontekstin kishtar ashtu edhe në atë ungjillor;
7. do të thellohet në parimet teorike dhe mjetet e zbatimit të kujdesit baritor;
8. do të thellohet në parimet teorike dhe mjetet e zbatimit të udhëheqjes së të tjerëve në kontekstin e kishës lokale dhe më gjerë;
9. Nëpërmjet kryerjes së hulumtimeve dhe tezave, ju do të fitoni metodologji akademike në lidhje me zhvillimin e të menduarit kritik, përdorimin e burimeve letre dhe elektronike dhe aftësinë për të komunikuar në mënyrë të shkruar;
10. do të përmirësojë aftësinë e tij për të kontribuar në punën e Perëndisë nëpërmjet një ndërëgjegjësimi më të madh për dhuntitë e tij shpirtërore dhe rolin e tij në kishë, duke thelluar aftësitë e tij në planifikimin, zbatimin dhe vlerësimin e projekteve të shërbimit personal dhe kolektiv;
11. do të përmirësojnë aftësitë e tyre ndërpersonale në kontekstin e të mësuarit formal, mentorimit të marrëdhënieve, komunitetit dhe jetës shoqërore dhe rritjes së aftësisë së tyre për të punuar në ekip;
12. do të zhvillojë pjekuri më të madhe personale duke rritur aftësinë për të menaxhuar burimet e dikujt, kujdesin psiko-fizik për personin e vet, planifikimin e objektivave dhe aktiviteteve të ardhshme në varësi të Zotit dhe nën dritën e Biblës;
13. do të rriten në pjekurinë e tyre shpirtërore përmes reflektimit të vazhdueshëm mbi nevojat e karakterit të tyre përmes projekteve të personalizuar të rritjes dhe do të fitojnë mjete aplikimi për të inkurajuar rritjen e karakterit të të tjerëve;

2.6.2 Objektivat e trajnimit të specializimeve

Përveç objektivave të përgjithshme, studenti do të arrijë të tjera në lidhje me rrugën e tyre të specializimit në "Gjuhët biblike" ose "Shërbimi praktik":

Gjuhët biblike

- 1 LBI do të zhvillojë njohuri të mira të gramatikës bazë të gjuhëve biblike për një ekzegjezë të thelluar të tekstit biblik;

Shërbesa praktike

- 1 MIP do të përmirësojë vetëdijen tuaj për dhuratat dhe rolin tuaj shpirtëror në kishë nëpërmjet projekteve të thelluara të shërbimit

2.6.3 Veprimtaritë mësimore të programit të studimit

Programi i përgjithshëm i studimit

Diploma e Teologjisë u jepet studentëve të cilët, pas Certifikatës së Teologjisë, plotësojnë 120 kredite të Aktiviteteve Mësimore të mëposhtme (për një përshkrim të hollësishëm shih kapitullin 6):

Eksegjeza

- Analizë gjuhësore (3 kr)
- Eksgjezë (4 kr)
- Greqisht 1- Hyrje (2 kr)
- Hebraisht 1 - hyrje (2 kr)
- Ligji i Përtërirë (3 kr)
- Romakët (3 kr)

Teologjia

- Doktrina e Perëndisë (3 kr)
- Kristologjia (3 kr)
- Pneumatologjia dhe okultizmi (4 kr)
- Eskatologji (3 kr)
- Antropologjia Biblike (3 kr)

Besimi dhe shoqëria

- Historia (6 kr)
- Filozofi (3 kr)
- Katolicizëm (2 kr)
- Misioni (3 kr)
- Fetë botërore (3 kr)
- Sociologji (2 kr)

Shërbesa kishtare

- Pedagogji (2 kr)
- Shërbesa e Fëmijëve (2 kr)
- Shërbesa e adoleshentëve (2 kr)
- Udhëheqja e Kishës (3 kr)
- Kujdesi pastoral 2 (4 kr)
- Homiletika 2 (3 kr)
-

Projektet

- Projekti i Shërbesës (13 kr)
- Projekti i Rritjes Personale (4 kr)
- Bonus (3 kr)
- Teza (8 kr)
- Seminare (1 kr)
- Praktikë (6 kr)

Adresat e specializimit:

Shërbesa praktike

- Projekti i Shërbesës (11 kr)
- Praktikë (6 kr)

Gjuhët biblike

- Greqisht 2 (10 kr)
- Hebraisht (7 kr)

2.6.4 Teza

Për të përfunduar rrugëtimin e diplomës, studenti duhet të paraqesë një tezë përfundimtare me gjatësi minimale prej dhjetë mijë fjalësh, për një temë të zgjedhur prej tij/saj, me ndihmën e një drejtuesi të zgjedhur në bazë të temës, e cila do të diskutohet në një nga dy sesionet vjetore (në qershor ose nëntor).

2.7 Vlerësimi i rezultateve dhe arritja e kualifikimeve

2.7.1 Vlerësimi i rezultateve

Sistemi i vlerësimit të provimeve të lëndëve i miratuar nga Instituti shprehet në të tridhjetat (18 është e barabartë me kalueshmërinë) dhe është i rrumbullakosur ¹².

Vota shpreh një gjykim global që përfshin vlerësimet:

- të detyrave të ndryshme (sipas kriterëve të përcaktuara nga mësuesi dhe që i bëhen të njohura nxënësit);
- provimi përfundimtar (edhe ky duhet të zhvillohet sipas kriterëve të njohura);
- e pjesëmarrjes në klasë, në rastin e Shkollës Rezidenciale, Telematike dhe Degës;
- forma e çdo pune me shkrim (gramatika, sintaksa, drejtshkrimi, citimet bibliografike etj.).

Kriteret dhe mjetet e vlerësimit tregohen në mënyrë specifike në portalin Moodle në lidhje me çdo Aktivitet Mësimor dhe janë në përpjesëtim me objektivat e përcaktuara. Jo të gjitha aktivitetet mësimore kanë provim përfundimtar dhe për disa, përveç notës, mund të ketë edhe vlerësim me shkrim. Nëse nota e dhënë nuk konsiderohet e përshtatshme, është e mundur të apelohe duke përdorur metodat e përshkruara në seksion. 3.7 ¹³.

2.7.2 Vonesat në detyrat e shtëpisë dhe provimet

Dorëzimi me vonesë i punimeve ose detyrave të kërkuara nga Aktivitetet Mësimore do të rezultojë në një penalizim prej 5% për notën e marrë.

¹² Për shembull: një 26.3 bëhet 26, ndërsa një 26.7 bëhet 27.

¹³ Shih: Pjesa e tretë e Prospektit Informativ.

- në shkollat degë dhe në mësimin në distancë, për çdo javë vonesë, duke filluar nga dita pas afatit ¹⁴;
- në Shkollën Rezidenciale ose Online, për çdo ditë vonesë, duke filluar nga dita pas përfundimit të afatit ¹⁵.

Nëse provimi përfundimtar nuk jepet në datën e caktuar për arsye të justifikuara, të komunikuar paraprakisht ose për raste urgjente, studenti do të mund ta rikuperojë brenda një muaji. ose gjatë verës menjëherë pasuese, pa penalitete, duke rënë dakord për një datë të re me koordinatorin e këtij delegati. Në të kundërt, studenti do të mund ta rikuperohet më vonë me një dënim prej 4 pikësh edhe përmes mësimit në distancë, duke verifikuar që ndërkohë programi dhe materiali i përdorur për ato lëndë që nuk kanë ndryshuar.

2.7.3 Punimi përfundimtar i diplomës

Nota përfundimtare e diplomës në teologji jepet me notën 110 dhe merr parasysh mesataren e notave të lëndëve të realizuara në periudhën trevjeçare dhe pikët që i atribuohen tezës e cila vlerësohet me maksimum shtatë pikë. duke marrë parasysh hulumtimin e bërë, përmbajtjen, rëndësinë dhe ekspozimin. Diskutimi i tij në seancat pas së parës do të rezultojë në një dënim deri në dy pikë teze.

2.7.4 Arritja e kualifikimeve

Instituti lëshon Vërtetimin, Certifikatën ose Diplomën për studentët që kanë plotësuar të gjitha kërkesat në lidhje me programin e tyre, duke arritur të paktën një notë kaluese (18/30) në çdo aktivitet mësimor individual dhe që kanë përmbushur angazhimet e tyre financiare.

Në Shkollën Rezidenciale dhe Telematike zhvillohen dy evente vjetore për dorëzimin e Certifikatës ose diskutimin e tezës me dorëzim të diplomës: i pari në qershor, i dyti në nëntor. Nëse studenti nuk arrin të kryejë studimet deri në sesionin e vjeshtës, ai/ajo do të mund t'i kryejë studimet deri në sesionin e nëntorit të vitit kalendarik pasues duke paguar një tarifë regjistrimi prej 250 € për vitin jashtë kursit. Nëse deri në atë datë nuk i keni plotësuar të gjitha kërkesat arsimore dhe financiare dhe dëshironi t'i plotësoni më vonë, kreditet e fituara deri në atë pikë do të rivlerësohen bazuar në çdo ndryshim që ka ndodhur në rrugëtimin e Certifikatës ose Diplomës.

Kreditet e fituara me përfundimin e Certifikatës mbeten të vlefshme për vazhdimin e studimeve pavarësisht nga koha e kaluar.

Në shkollat e degëve Certifikata lëshohet në fund të programit të studimit, ose në mbyllje të shkollës nëse janë kryer të gjitha aktivitetet e kërkuara, ose më pas në momentin e përfundimit të tyre. Nëse programi i studimit të Shkollës së Degës nuk përfundon brenda dy viteve nga përfundimi i shkollës dhe studenti dëshiron ta përfundojë atë më vonë, të gjitha kreditet e grumbulluara do të rishikohen bazuar në çdo ndryshim që ka ndodhur në procesin e Certifikatës dhe përditësimet mund të të kërkohet.

¹⁴ Shembull: nëse një student e dorëzon detyrën më 4 shkurt në vend të 3 shkurtit, dhe nëse nota për detyrën është 28/30, nota do të shkojë në 26,5/30 (5% nga 30 është 1,5); nëse studenti e dorëzon më 22 shkurt (19 ditë me vonesë), nota do të ulet në 23.5/30.

¹⁵ Shembull: nëse një student e dorëzon detyrën më 4 shkurt në vend të 3 shkurtit, dhe nëse nota për detyrën është 28/30, nota do të shkojë në 26,5/30 (5% nga 30 është 1,5); nëse studenti e dorëzon më 6 shkurt (3 ditë me vonesë), nota do të ulet në 23.5/30.

Kreditet e akumuluarat te kurse *ad hoc* ose mini vërtetimi pas një ndërprerje dyvjeçare të studimeve do të rivlerësohen në bazë të çdo ndryshimi që ka ndodhur në Aktivitetet Mësimore dhe mund të kërkojnë përditësime.

Në mësimin në distancë, Certifikata lëshohet në përfundim të programit të studimit, në lidhje me provimet e shkollës rezidenciale dhe telematike të planifikuara në qershor dhe nëntor, kur të kenë përfunduar të gjitha aktivitetet e kërkuara. Në rast të rifillimit të studimeve pas një periudhe ndërprerjeje prej më shumë se dy vjetësh, kreditet e grumbulluara do të rishikohen në bazë të çdo ndryshimi që ka ndodhur në procesin e Certifikatës dhe mund të kërkojnë përditësime.

Instituti rezervon të drejtën të mos lëshojë kualifikimin nëse ka arsye doktrinale ose morale ose dështime administrative që e pengojnë këtë.

2.8 Kontrolli i cilësisë së veprimtarive mësimore

Për të përmirësuar cilësinë e shërbimit të tij, IBEI ka zhvilluar një procedurë të kontrollit të brendshëm të cilësisë për aktivitetet e tij mësimore, kryesisht nëpërmjet një formulari të veçantë vlerësimi, të cilin çdo studenti i kërkohej ta plotësojë në mënyrë anonime në fund të çdo Aktiviteti Mësimor.

Të paktën një herë në vit, nëndrejtori dhe/ose koordinatori i mësimdhënies ndërvepron për përmbajtjen e vlerësimeve me mësuesit, koordinatorët e shkollave të degëve të përfshira, koordinatorin e shkollës së mësimin në distancë dhe nxënësit.

- dërgimin e analizave të vlerësimeve të bëra nga nxënësit të shoqëruar me komente personale dhe sugjerime për ndonjë përmirësim specifik të mësuesit dhe koordinatorët e shkollës;
- ndërlidhja me mësuesit përpara një kursi të ri për të verifikuar se çfarë ndryshimesh synojnë të bëjnë për të rritur efektivitetin e përvojës arsimore të studentëve;
- duke u komunikuar nxënësve përmirësimet e bëra në përgjigje të vlerësimeve të tyre.